



Istituto Comprensivo
"Johannes Amos Comenius"
Via Ponte Alto, 2/1
38121 COGNOLA (TN)
Tel. +39 0461 982113
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it
www.icomenius.it
C. F. 96056960220



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



icjac_tn/2024/4.2/CZ/rv

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 121

Oggetto: Approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva - Affidamento incarichi e assunzione impegni di spesa inerenti l'avviso di selezione di personale docente interno ed esterno all'IC Trento 2 "J. Amos Comenius" per il conferimento di n. 1 incarico come esperto e di n. 1 incarico come tutor volti alla realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito del progetto "STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo" – Linea di intervento A - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41268 CODICE CUP: F64D23001790006

Premesso

-che in data 12 aprile 2023 è stato pubblicato da parte del Ministero dell'Istruzione il decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che assegnava alla scrivente Istituzione scolastica l'importo complessivo di **€ 100.188,45** suddivisa nella quota A di **€ 75.133,88** per l'attuazione della Linea di intervento A "Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti" e nella quota B di **€ 25.054,57** per l'attuazione della Linea di intervento B "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

- che sussiste la necessità di nominare n. 2 docenti, per le attività tecniche per il "multilinguismo" e per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli studenti nell'ambito della linea di intervento A;

- che con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 107 di data 1 ottobre 2024 avente ad oggetto "Approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno ed esterno all'IC Trento 2 "J. Amos Comenius" per il conferimento di n. 1 incarico come esperto e di n. 1 incarico come tutor volti alla realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito del progetto "STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Linea di intervento A. Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41268 CODICE CUP: F64D23001790006" è stato approvato l'avviso di selezione interna per l'individuazione di numero 2 (due) figure del personale docente, di cui n. 1 in qualità di esperto e n. 1 in qualità di tutor per la linea di intervento A per il "multilinguismo";

- decorso il termine per la presentazione delle domande e in seguito alla graduazione delle richieste pervenute da parte della commissione appositamente nominata con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 109 di data 3 ottobre 2024, è stata pubblicata la graduatoria provvisoria come risultante dalla Determinazione del Dirigente Scolastico n. 113 di data 8 ottobre 2024;
- si rende ora necessario provvedere ad approvare e a pubblicare la determinazione per la graduatoria definitiva relativa all'avviso in oggetto, affidando contestualmente gli incarichi e assumendo gli impegni di spesa inerenti all'avviso suindicato;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica di avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTE le considerazioni operate in premessa;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con cui è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano

nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede: Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1- 16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

CONSIDERATO che il DM 65/2023 di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € 100.188,45# di cui: € 75.133,88 per la quota Linea di intervento A "Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti" ed € 25.054,57 per la quota Linea di intervento B "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTE le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO l'art. 34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTO il D. L. n. 77/2021, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

APPURATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **F64D23001790006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO il progetto inoltrato in data 27.02.2024;

VISTO l'accordo di concessione di data 27.02.2024 sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore – IC Trento 2, codice meccanografico TNIC82000X, C.F. 96056960220 - del progetto **"STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo"**, rappresentato dal Dirigente scolastico Carlo Zanetti, in qualità di legale rappresentante;

CONSIDERATO che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

VISTA la Legge Provinciale n. 23 del 19/7/1990 ed il suo regolamento d'attuazione approvato con DPGP 22/5/1991 n. 10-40/Leg;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e

formative provinciali" per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011; VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n.118 "Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi", ed in particolare l'art. 51 comma 2 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);

VISTO il Codice di Comportamento approvato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 di data 27 Settembre 2024 recante "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" Il portale della scuola in Trentino (provincia.tn.it);

VISTO il Piano Triennale delle Attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione contestualmente all'adozione del Bilancio di Previsione 2024-2026;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 28 dicembre 2023 con deliberazione n. 14 e successivamente approvato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 503 di data 12 aprile 2024;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 106 di data 29 dicembre 2023;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 4 del 18.12.2023 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto **"STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo"**;

VISTA la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione n. 15 del 28.12.2023 di adesione ed approvazione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto **"STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo"**;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 18 del 27.02.2024 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento per il progetto **"STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo"** – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la determinazione n. 19 del 27.02.2024 del Dirigente scolastico di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D. Lgl. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto **"STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo"** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis; la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

VISTO il capo 1 bis della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza, di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "incarichi aggiuntivi";

PREMESSO che l'IC Trento 2, alla luce della suindicata assegnazione a titolo di fondi PNRR per la suddetta azione di Investimento 3.1, necessita di nominare n. 2 tutor docenti interni al fine di procedere con tutte le attività connesse alla Linea di intervento A "Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti";

RILEVATA la necessità di individuare docenti con competenze ed esperienze specifiche per svolgere le attività inerenti la linea di intervento A per la corretta attuazione ed esecuzione del progetto;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

VISTA la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 107 di data 1 ottobre 2024 avente ad oggetto "Approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno ed esterno all'IC Trento 2 per il conferimento di n. 1 incarico come esperto e di n. 1 incarico come tutor volti alla realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito del progetto "STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Linea di intervento A. Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41268 CODICE CUP: F64D23001790006";

VISTA la necessità di provvedere ad approvare e a pubblicare la graduatoria definitiva relativa all'avviso in oggetto, affidando contestualmente gli incarichi e assumendo gli impegni di spesa inerenti all'avviso suindicato;

Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

DETERMINA

1. di approvare e pubblicare sul sito dell'Istituto Comprensivo Trento 2 "J. Amos Comenius" le seguenti due graduatorie definitive relative all'avviso di selezione per personale docente interno ed esterno per il conferimento di n. 1 incarico come esperto e di n. 1 incarico come tutor per le attività tecniche per il "multilinguismo" e per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli studenti nell'ambito della linea di intervento A, per l'attuazione del progetto "STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41268 CODICE CUP: F64D23001790006:

A) Per la posizione di n. 1 esperto, l'incarico è stato conferito a un docente esterno, in mancanza di candidature interne, e la graduatoria definitiva è la seguente:

Posizione	Candidato	Punteggio Totale
1	Dylan Kier	18

B) Per la posizione di n. 1 tutor, l'incarico è stato conferito a un docente interno e la graduatoria definitiva è la seguente:

Posizione	Candidato	Punteggio Totale
1	Patrizia Lampis	16

2. di approvare lo schema di Lettera d'Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione dirigenziale;

3. di conferire i seguenti incarichi individuali interni, come segue:

COGNOME E NOME	NUMERO ORE	COMPENSO LORDO
Dylan Kier	60	€ 4.740,00
Patrizia Lampis	60	€ 2.040,00

4. di assumere un impegno di spesa per complessivi:

- € 6.780,00 (seimilasettecentottanta/00) corrispondenti ad € 79,00 (settantanove/00) orari lordo stato * n. 60 (sessanta) ore complessive massime per il docente esperto ed € 34,00

(trentaquattro/00) orari lordo stato * n. 60 (sessanta) ore complessive massime per il docente tutor all'interno del progetto in oggetto per l'attività dei due docenti per la linea di intervento A per il multilinguismo in modalità CLIL per gli studenti, a favore della Provincia Autonoma di Trento – C.F.: 00337460224, avente sede legale in Piazza Dante n. 15 - 38122 Trento, sul capitolo di spesa 402245 "Attuazione progetti cofinanziati EU e FSE" del Bilancio di previsione 2024-2026, esercizio finanziario 2024;

5. di dare atto che gli incarichi di cui alla presente determinazione devono essere svolti al di fuori del normale orario di servizio e le ore svolte dovranno essere rendicontate periodicamente attraverso timesheet;

6. di procedere a comunicare in funzione dello svolgimento delle attività e della rendicontazione delle ore svolte attraverso time-sheet all'Ufficio Stipendi della Provincia Autonoma di Trento nelle finestre disponibili tramite l'applicativo "Gestione del personale docente - Citrix" il numero di ore svolte e il conseguente importo lordo stato da liquidare a cedolino;

7. di autorizzare e provvedere in seguito a ricevimento del PagoPa alla liquidazione dello stesso alla Provincia Autonoma di Trento in base alla liquidazione dei fondi ricevuta dal Ministero;

8. di dare atto che gli incarichi di cui al presente provvedimento decorrono dalla data della presente Determinazione dirigenziale nonchè dell'incarico conferito fino al 15 maggio 2025, salvo proroghe successivamente comunicate dall'Unità di missione del Progetto;

9. di pubblicare la presente determinazione dirigenziale nella sezione pubblicità legale e nella sezione "PNRR Futura";

10. che il dott. Carlo Zanetti, ai sensi dell'art. 15, comma 1, D. Lgs. n. 36/2023, è il RUP ed il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D. Lgl. n. 36/; 5. ai sensi dell'articolo 32 della Legge n. 69 del 18.06.2009 e dei Decreti legislativi n. 33 del 14.03.2013 e 97 del 25.05.2016;

11. di dare atto che questa determinazione è immediatamente esecutiva in base alle disposizioni previste dal comma 4 dell'art. 8 del Regolamento di attuazione della L.P. n. 7/1997 approvato con D.P.G.P. n. 6/78 Leg. di data 26 marzo 1998 n. 6/78/Leg.;

12. di dare atto che nei confronti del presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Zanetti

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento delle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

dott.ssa Rosanna Vairo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).



Istituto Comprensivo
"Johannes Amos Comenius"
Via Ponte Alto, 2/1
38121 COGNOLA (TN)
Tel. +39 0461 982113
segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it
www.icomenius.it
C. F. 96056960220



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

icjac_tn/2024/7.1/CZ/rv

Numero di protocollo associato al documento come
metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto
della PEC o i files allegati alla medesima. Data di
registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

OGGETTO: Lettera d'incarico per personale interno/esterno per il conferimento dell'incarico quale docente esperto/tutor per la linea di investimento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" per "Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo" - PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 PROGETTO "STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo"

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41268

CODICE CUP: F64D23001790006

VISTI

- la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 107 di data 1 ottobre 2024 per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno e/o esterno docente per il conferimento di n. 1 incarico come esperto e di n. 1 incarico come tutor per la linea di investimento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" per "Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo" – PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 progetto: "STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo" - Linea di investimento M4C1I3.1 - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41268 - Codice CUP: F64D23001790006;
- l'allegato alla Determinazione del Dirigente Scolastico n. 107 di data 1 ottobre 2024 "Avviso pubblico di selezione";
- il verbale di selezione del 7 ottobre 2024 (rif. ns. prot. n. 5906 di data 7.10.2024), adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 109 del 3 ottobre 2024;
- la graduatoria provvisoria pubblicata con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 113 di data 8 ottobre 2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata con Determinazione del Dirigente Scolastico n. 121 di data 14 ottobre 2024;
- la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 121 di data 14 ottobre 2024; 2024; riguardante il conferimento dell'incarico individuale;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso allegato alla Determinazione del Dirigente Scolastico n. 107 del 1 ottobre 2024, l'Istituto necessita di acquisire personale interno e/o esterno per il conferimento di n. 1 incarico come esperto e di n. 1 incarico come tutor per la linea di investimento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" per "Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo", al fine di espletare i compiti di seguito individuati; in particolare, il docente esperto dovrà:

1) realizzare percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e della didattica curricolare con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di più classi per percorsi finalizzati al perfezionamento della conoscenza della materia di scienze in lingua inglese.

Il docente tutor, invece, dovrà:

1) documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

- tra il personale docente interno e/o esterno all'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la docente [NOME E COGNOME] risulta essere in possesso, come da curriculum vitae presentato unitamente alla domanda di partecipazione, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 121 di data 14 ottobre 2024; per la pubblicazione della graduatoria definitiva e per il conferimento dell'incarico individuale;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»)

L'ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 2 "J. AMOS COMENIUS"

C.F. n. 96056960220, con sede legale in Trento (TN), Via Ponte Alto, n. 2/1,
in persona del Dott. Carlo Zanetti, ivi domiciliato in qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

conferisce a [NOME E COGNOME] l'incarico di _____, avente ad oggetto attività rientranti nell'ambito del multilinguismo in favore degli studenti, nell'ambito del progetto "STEMPOWER - Sperimenta, Crea, Connetti, Comunica: Competenze linguistiche e STEM a braccetto nella scuola del primo ciclo" - Linea di investimento M4C1I3.1 - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41268 - Codice CUP: F64D23001790006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. Il docente esperto dovrà:

1) realizzare percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e della didattica curricolare con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di più classi per percorsi finalizzati al perfezionamento della conoscenza della materia di scienze in lingua inglese.

Il docente tutor, invece, dovrà:

1) documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al punto 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento approvato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 di data 27 Settembre 2024 recante "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" Il portale della scuola in Trentino (provincia.tn.it).

6. La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente incarico e fino al 15 maggio 2025, salvo proroghe successivamente comunicate dall'Unità di missione del Progetto.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario pari a € ____ (_____/00) lordo stato per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (€ [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte mediante cedolino e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

10. Il corrispettivo di cui al punto precedente sarà corrisposto dall'istituto sul cedolino per il tramite della Provincia autonoma di Trento.

11. Ai sensi dell'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. 165/2001: "I dipendenti che, negli ultimi tre anni di servizio, hanno esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, non possono svolgere, nei tre anni successivi alla cessazione del rapporto di pubblico impiego, attività lavorativa o professionale presso i soggetti privati destinatari dell'attività della pubblica amministrazione svolta attraverso i medesimi poteri. I contratti conclusi e gli incarichi conferiti in violazione di quanto previsto dal presente comma sono nulli ed è fatto divieto ai soggetti privati che li hanno conclusi o conferiti di contrattare con le pubbliche amministrazioni per i successivi tre anni con obbligo di restituzione dei compensi eventualmente percepiti e accertati ad essi riferiti".

Si attesta che sono già stati acquisiti agli atti i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- Dichiarazione sostitutiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Zanetti

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

L'INCARICATO [NOME E COGNOME]

- accetta la presene proposta di incarico;
- dichiara di aver preso visione delle disposizioni e istruzioni operative;
- dichiara di essere a conoscenza che l'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio;
- dichiara di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
- dichiara di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'articolo 53 del Decreto Legislativo n.165/2001 e successive modifiche;
- dichiara di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità e conflitti d'interesse rispetto al presente incarico e si impegna a comunicare eventuali variazioni;
- di aver preso visione dell'informativa privacy;
- di aver preso visione del Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" Il portale della scuola in Trentino (provincia.tn.it).

Trento, lì ____ ottobre 2024

per accettazione del presente incarico
